

Dzień dobry. 😊😊😊

Lekcja – 15.06.2020

Temat: Eksponaty i ekspozycje, czyli co wiemy o muzeach.

1. Wykonajcie ćwiczenie wstępne ze str. 372 w podręczniku. Dopasujcie wyrazy związane z muzeum do ich objaśnień. W razie trudności skorzystajcie ze *Słownika języka polskiego*. Zapiszcie wyniki pracy w zeszycie.

ekspozycja → .....

skansen → .....

kustosz → .....

eksponat → .....

2. Warto wiedzieć, że:

Słowo *muzeum* w liczbie pojedynczej ma taką samą formę we wszystkich przypadkach, natomiast odmiana w liczbie mnogiej jest następująca:

M. *muzea*

D. *muzeów*

C. *muzeom*

B. *muzea*

N. *z muzeami*

Ms. *o muzeach*

W. *muzea!*

3. Obejrzyjcie zdjęcia przykładowych muzeów zaprezentowanych na zdjęciach w podręczniku oraz przedstawionych przeze mnie. Zastanówcie się:

- Co wchodzi w skład ich ekspozycji? Na czym polega zwiedzanie ekspozycji?



*Muzeum – dom Uphagena w Gdańsku*



*Muzeum Powstania Warszawskiego w Warszawie*



*Zamek Krzyżacki w Malborku*

4. Jak myślicie, po co powstają muzea? Dokończcie zdania, w których wyrazicie swoją opinię na temat celu i korzyści istnienia muzeów.

Uważam, że muzea powstają po to, aby .....

.....  
.....

Moim zdaniem dzięki zwiedzaniu muzeów możemy .....

.....  
.....

5. Wykonajcie do zeszytu ćw. 5 str. 173. (Wybierzcie 2 muzea, które chcielibyście zwiedzić i napiszcie dlaczego.)